

## **Scenariusz lekcji otwartej z języka angielskiego ( Dzień Otwarty Szkoły)**

**Oddział:** 6-latki

### **1. Temat lekcji**

Body parts (Części ciała)

### **2. Opis ogólnego celu edukacyjnego.**

Głównym celem lekcji jest rozpoznawanie i nazywanie części ciała oraz poznanie tradycyjnej angielskiej piosenki „Hokey Cokey”, w której pojawiają nazwy części ciała wprowadzone w pierwszej części lekcji przez nauczyciela. Ponadto, lekcja ma na celu rozwijanie i doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy angielskich słów, rozumienia ze słuchu oraz reagowania na polecenia wydawane w języku angielskim. Kolejnym celem lekcji jest zaznajomienie uczniów z kulturą krajów anglojęzycznych (w jakie zabawy grają ich brytyjscy rówieśnicy).

### **Uwagi dotyczące wiedzy i umiejętności uczniów, które są ważne dla sprawnego przeprowadzenia lekcji**

Jest niezbędne, aby „na wejściu” uczniowie posiadali wiedzę i umiejętności w zakresie nazewnictwa kolorów w języku angielskim.

### **3. Opis szczegółowego celu edukacyjnego**

Uczniowie powinni nauczyć się lub utrwalić umiejętność:

- a. rozpoznawania nazw części ciała ze słuchu (body, head , eyes, nose, arms, legs) oraz wskazywania na nie
- b. rysowania części ciała potwora na monitorze interaktywnym na podstawie usłysanych informacji

c. reagowania na polecenia wydawane przez nauczyciela (np. Touch your head – Dotknij swojej głowy)

d. śpiewania i odgrywania tradycyjnej angielskiej piosenki „Hokey Cokey”

#### 4. Szczegółowy opis organizacji i przebiegu zajęć

Zakłada się, że podział czasowy będzie następujący:

Lp.	Czynność na lekcji	Czas trwania (min)	Czy scenariusz opisuje czynności? (tak/nie)
1.	Czynności organizacyjne	2-5	nie
2.	Sformułowanie tematu i wprowadzenie do tematu	3-5	tak
3.	Tok lekcji	15-20	tak
4.	Podsumowanie lekcji i ewaluacja zajęć	3-5	tak

#### Proponowany przebieg lekcji

**Krok 1.** Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym ilustrację przedstawiającą części ciała i prosi dzieci o odgadnięcie, czego będzie dotyczyła tematyka zajęć. Nauczyciel wysłuchuje pomysłów dzieci i formułuje temat zajęć.

**Krok 2.** Nauczyciel wyświetla slajdy przedstawiające części ciała. Ochotnicy podchodzą do monitora interaktywnego i dotykają ekranu, chcąc wyświetlić kolejny slajd. Dzieci słuchają, powtarzają nowe słowa i wskazują na części ciała.

**Krok 3.** Nauczyciel wyjaśnia dzieciom zasady gry językowej znajdującej się na stronie Treetops Funzone

([https://elt.oup.com/student/treetopsfunzone/level1/maze/tfz\\_level1\\_maze06?cc=pl&sellLanguage=pl](https://elt.oup.com/student/treetopsfunzone/level1/maze/tfz_level1_maze06?cc=pl&sellLanguage=pl)). Gra polega na przejściu labiryntu poprzez wybranie właściwego obrazka

przedstawiającego tę część ciała, która została wypowiedziana przez lektora. Dzieci kolejno podchodzą do monitora interaktywnego, słuchają lektora i wybierają właściwy obrazek.

**Krok 4.** Nauczyciel upewnia się czy dzieci znają nazwy kolorów w języku angielskim. Wskazuje na różne przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej i pyta „What colour is it?”, a dzieci podają nazwy. Ochotnicy kolejno podchodzą do monitora interaktywnego i rysują potwora na podstawie informacji podanych przez nauczyciela (nauczyciel mówi, jaką część ciała należy narysować i w jakim kolorze).

**Krok 5.** Dzieci stają w półkręgu. Nauczyciel wydaje polecenia: Put your right/left arm/leg in/out i wyciąga ręce i nogi odpowiednio do przodu i do tyłu. Dzieci wykonują gesty razem z nauczycielem. Nauczyciel zwiększa tempo wydawania poleceń i pokazywania gestów. Kiedy dzieci już dobrze opanują grę, nauczyciel wydaje tylko polecenia werbalne.

**Krok 6.** Nauczyciel włącza nagranie tradycyjnej angielskiej piosenki „Hokey Cokey” i wspólnie z dziećmi śpiewa i odgrywa jej treść.

### **Podsumowanie lekcji**

Nauczyciel pyta dzieci czego nauczyły się podczas zajęć, wysłuchuje ich odpowiedzi i uzupełnia je o brakujące informacje.

### **Wykaz niezbędnych środków dydaktycznych:**

- monitor interaktywny z dostępem do Internetu
- magnetofon
- płyta CD z nagraniem piosenki
- prezentacja PowerPoint przedstawiająca części ciała