

Scenariusz lekcji z języka niemieckiego z wykorzystaniem TIK

Etap edukacyjny nauczania: II

Oddział: VII

Temat lekcji: Poznajemy atrakcje turystyczne Wiednia

Cel lekcji:

- Potrafię nazwać ciekawe miejsca w stolicy Austrii
- Umiem zapytać o cenę produktu

Cel szczegółowy lekcji:

- Potrafię określić, który zabytek Wiednia mi się podoba
- Umiem przyporządkować trafnie zdjęcia do opisu danego obiektu
- Pogłębiam umiejętność globalnego, selektywnego oraz intensywnego rozumienia ze słuchu
- Potrafię prawidłowo użyć czasownik „nehmen” –brać, wziąć
- Pogłębiam zakres słownictwa związany z robieniem zakupów

Charakterystyka materiału nauczania:

- Das Hundertwasser, der Prater, das Schloss Schönbrunn, der Stephansdom
- Was kostet die Schokolade?, Ich möchte in Wien kaufen, das ist alles, eine Tafel Schokolade bitte, Sie wünschen?, eine Packung bitte, möchten Sie noch etwas?, das macht zusammen 3 Euro, bitte sehr, die Souvenirs, die Sehenswürdigkeiten besichtigen, das Schloss Hofburg,
- Odmiana czasownika „nehmen „

Ich nehme

Du nimmst

Er, sie, es nimmt

Wir nehmen

Ihr nemmt

Sie/Sie nehmen

Przebieg zajęć

Faza	Czas	Przebieg lekcji	Pomoce dydaktyczne	Forma pracy
Wprowadzająca	10	Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność, odpytuje z pracy domowej oraz z ostatnich słówek. Nauczyciel przy pomocy austriackich stron internetowych: https://www.hofburg-wien.at/en/ , https://www.schoenbrunn.at/en/ , https://pl.wikipedia.org/wiki/Hundertwasserhaus , zapoznaje uczniów z najważniejszymi zabytkami Wiednia.	Dziennik Tablica interaktywna	Plenum, Indywidualna
Ćwiczeń	25	Uczniowie rozwiązują ćw. 1/95. Czytają nazwy atrakcji turystycznych i uzupełniają zdania brakującymi zwrotami. Uczniowie rozwiązują ćw. 2/95. Nauczyciel objaśnia nowy zakres słownictwa oraz odmianę czasownika: „nehmen”- brać, wziąć Uczniowie słuchają dialogu, starają się zrozumieć go globalnie, selektywnie, a następnie intensywnie. Zapisują w zeszycie dialog we właściwej kolejności, tłumaczą na język polski treści zawarte w dialogu. Uczniowie pogłębiają zakres słownictwa związany z robieniem zakupów Uczniowie rozwiązują ćw. 3/95 Czytają dialog i korygują jego treść w oparciu o poprzednie ćwiczenie. Uczniowie rozwiązują ćwiczenie 2/65 (zeszyt ćwiczeń) Mają za zadanie zaznaczyć właściwą reakcję.	Podręcznik Zeszyt ćwiczeń Zeszyt przedmiotowy	Plenum
Utrwalająca	8	Nauczyciel podaje poszczególne słówka po niemiecku i prosi o ich objaśnienie po polsku, następnie nauczyciel pyta o słówka i zwroty po niemiecku. Ćw.4/95	Tablica	Plenum

		Uczniowie opowiadają, jakie zbytki chcieliby zwiedzić w Wiedniu?		
Praca domowa	2	Uczniowie mają za zadanie rozwiązać ćwiczenie 4/65 (zeszyt ćwiczeń) polegające na prawidłowym użyciu odmiany czasownika „nehmen”	Zeszyt ćwiczeń	Indywidualna
Rezerwa dydaktyczna	1	Nauczyciel przy pomocy tablicy interaktywnej pokazuje zabytki Wiednia, zadaniem uczniów jest ich rozpoznanie.	Tablica interaktywna	Plenum

Załącznik nr 1

Wykaz niezbędnych środków dydaktycznych, materiałów, źródeł informacji:

- <https://www.hofburg-wien.at/en/>, <https://www.schoenbrunn.at/en>, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Hundertwasserhaus>,
- Podręcznik „Meine Deutschtour”, Ewa Kościelniak-Walewska, Nowa Era
- Zeszyt Ćwiczeń, „Meine Deutschtour”, Ewa Kościelniak-Walewska, Nowa Era
- Zeszyt przedmiotowy

Załącznik nr 2

Zestaw zadań dla uczniów wraz z opisem sposobu pomiaru i oceny osiągniętych przez uczniów wyników/rozwiązań zadań:

Ćwiczenie 1/95

Uczniowie otrzymują + za właściwe uzupełnienie zdań brakującymi zwrotami określającymi atrakcje turystyczne

Ćwiczenie 2/95

Uczeń za prawidłowe uporządkowanie dialogu na podstawie tekstu słuchanego otrzymuje ocenę

Ćwiczenie 3/95

Uczniowie za prawidłowe poprawienie zdań zgodnie z treścią z poprzedniego zadania otrzymują +

Ćwiczenie 4/95

Uczeń za każde zbudowanie poprawnego zdania otrzymuje +

Ćwiczenie 2/65 (zeszyt ćwiczeń)

Uczeń za zaznaczenie właściwej reakcji otrzymuje +

Ćwiczenie 4/65 (zeszyt ćwiczeń)

Uczeń otrzymuje ocenę za prawidłowo rozwiązana pracę domową

Załącznik nr 3

Ewaluacja lekcji

Lekcja przebiegła bardzo sprawnie, uczniowie bardzo aktywnie uczestniczą w zajęciach.