

Scenariusz lekcji z edukacji polonistycznej w klasie II

Czas trwania: 2x45min

1. Temat lekcji :

Historia powstania Warszawy na podstawie legendy Wandy Chotomskiej „Wars i Sawa”.

2. Cel ogólny:

Zapoznanie uczniów z historią Warszawy, jej symbolami i najważniejszymi zabytkami.

3. Cele szczegółowe:

- czyta ze zrozumieniem legendę o Warsie i Sawie
- porządkuje zdania wg kolejności zdarzeń w legendzie
- wyszukuje w tekście legendy zdania pasujące do ilustracji i starannie je opisuje
- opisuje wygląd herbu Warszawy
- potrafi wymienić i rozpoznać najważniejsze zabytki Warszawy

4. Szczegółowy opis organizacji i przebiegu zajęć.

- Powitanie. Przedstawienie celu i tematu lekcji.
- Ćwiczenie wprowadzające do tematu lekcji „Wisła do Warszawy – praca z mapą Polski”.

- Nazywanie największych miast na trasie od Krakowa do Warszawy.

- Warszawa stolicą Polski – wyjaśnienie pojęcia stolica: miasto, w którym znajduje się siedziba centralnych organów państwa (władz państwowych).

Stolica Polski została przeniesiona z Krakowa do Warszawy w 1596r przez króla Zygmunta III Wazę, którego kolumna stoi na placu Zamkowym. Kraków był nadal oficjalną stolicą Polski i tam odbywały się koronacje kolejnych królów. Warszawa była miastem rezydencjonalnym, faktycznie jednak pełniła funkcję stolicy.

- „Wars i Sawa” - zapoznanie z legendą o powstaniu Warszawy wg Wandy Chotomskiej.

-Głośne czytanie legendy przez wybranych uczniów,

-Kilkudzaniowe wypowiedzi dzieci o tym, jak powstała Warszawa, na podstawie przeczytanego tekstu.

-Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu- legendarne wyjaśnienie nazwy Warszawa i jej herbu. Wyjaśnienie, dlaczego Syrena trzyma w jednej ręce tarczę, a w drugiej miecz.

- Porównanie opisu syrenki z legendy z wyglądem Syreny w herbie Warszawy.

- Legenda o Warszawie- ćwiczenia doskonalące umiejętności językowe.

-Wykonanie ćwiczenia pierwszego (str. 104) i ćwiczenia pierwszego (str. 66, Podręcznik).

-Opowiadanie legendy o Warsie i Sawie na podstawie ułożonego planu wydarzeń

-Wykonanie ćwiczenia 2 (str.104)

- Ustne opisywanie herbu Warszawy

- „Spacerkiem po Warszawie” –zabytki stolicy.

-Wykorzystanie zasobów Internetu – oglądanie zabytków i znaczących budowli Warszawy i omówienie ich historycznego znaczenia (otowarszawa.pl/zabytki)

- Warszawa w piosenkach – słuchanie wybranych piosenek o Warszawie.

(<https://www.youtube.com/watch?v=ePNUSmH3dMI>,

<https://www.youtube.com/watch?v=9Kck6ajWTPw>,

<https://www.youtube.com/watch?v=ukXnEDXNzks>,

<https://www.youtube.com/watch?v=RRmHJ1kvpJY>.)

- Kończenie zdań o Warszawie- zabawa z piłką podsumowująca zajęcia.

Nauczyciel rzuca piłkę do kolejnych dzieci, wypowiadając początek zdania o Warszawie. Dziecko, które złapie piłkę, kończy rozpoczęte zdanie. Przykładowe zdania: *Warszawa to ...*, *Przez Warszawę przepływa...*, *Nazwa Warszawa pochodzi od słów...*, *W herbie Warszawy...*, *Syrena wzywała śmiałka za pomocą...*, *Syrena podarowała Warsowi...*, *Syrena w prawej ręce trzyma...*, *Rezydencja królów w Warszawie to...*, *Znany pomnik warszawski to...* (zdanie powtarzamy kilka razy).

5. Praca domowa

- Samodzielne wykonanie ćwiczenia 2 (str. 66 podręcznik).

Załącznik 1.

Wykaz niezbędnych środków dydaktycznych, materiałów i źródeł informacji:

- podręcznik Elementarz XXI wieku cz.4,

-ćwiczenia Elementarz XXI wieku cz.2,

-tablica interaktywna z dostępem do Internetu,

-mapa Polski.

Opracowała: Grażyna Kozioł