

Scenariusz lekcji edukacji przyrodniczej

Etap edukacyjny: I

Oddział: kl. III

Temat: Zależności pokarmowe w świecie zwierząt.

Czas: 45 min.

Cel edukacyjny:

Ukazanie uczniom i ułatwienie zrozumienia zależności pokarmowych występujących w świecie zwierząt.

Cele szczegółowe:

- uczeń wie, co to jest łańcuch pokarmowy
- uczeń podaje przykłady łańcuchów pokarmowych
- uczeń potrafi wyjaśnić, co się dzieje, kiedy łańcuch pokarmowy zostanie zaburzony

Charakterystyka materiału nauczania:

- wyjaśnienie terminu „łańcuch pokarmowy”
- przykłady łańcuchów pokarmowych
- powody istnienia łańcuchów pokarmowych
- skutki zaburzenia łańcucha pokarmowego

Przebieg zajęć:

1. Las i jego mieszkańcy- praca w grupach

Dzieci dobierają się w 4-osobowe grupy i rozmawiają o mieszkańcach lasu. Zapisują nazwy roślin i zwierząt na kartkach, następnie grupują na roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne. Nauczyciel tłumaczy, że zwierzęta są zależne od siebie, ale również od roślin. Wyjaśnia, że rośliny i zwierzęta tworzą łańcuchy pokarmowe. Pierwszym ogniwem łańcucha jest producent, czyli roślina następnymi ogniwami są zwierzęta, czyli konsumenci.

2. Zależności pokarmowe w świecie zwierząt

Oglądanie na monitorze interaktywnym filmów edukacyjnych: Było sobie życie- epizod 24- łańcuch pokarmowy , Pora na przygodę!- łańcuch pokarmowy oraz łańcuch pokarmowy (You Tube). Rozmowa nt obejrzanych filmików. Wyjaśnienie , że rośliny są producentami, ponieważ same potrafią się wyżywić. Udzielenie odpowiedzi na pytanie: Czy człowiek jest zależny od roślin i zwierząt?

3. Oglądanie i analizowanie łańcuchów pokarmowych. Uczniowie oglądają łańcuchy pokarmowe przedstawione na tablicy demonstracyjnej oraz w podręczniku. Analizują zależności pokarmowe.

4. Tworzenie łańcucha pokarmowego.

Z podanych kart ze zwierzętami i roślinami uczniowie układają łańcuchy pokarmowe. Ustalenie, że na początku łańcucha jest roślina, na końcu zwierzę roślinożerne lub wszystkożerne. Następnie zapisują swoje łańcuchy pokarmowe w zeszytach.

5. Zaburzenie łańcucha pokarmowego

Dzieci czytają tekst w podręczniku i oglądają obrazki. Na ich podstawie oraz własnej wiedzy i doświadczenia wyjaśniają, jakie są konsekwencje naruszenia równowagi biologicznej w przyrodzie. Podają przyczyny, które mogą spowodować zaburzenie tej równowagi.

6. Podsumowanie

Uczniowie przypominają o czym była mowa na zajęciach.

7. Organizacja pracy domowej

Uczniowie mają za zadanie napisać 3 łańcuchy pokarmowe.

Środki dydaktyczne: tablice demonstracyjne, ilustracje zwierząt i roślin, filmy edukacyjne, podręcznik
Nasza szkoła i ćwiczenia Moje ćwiczenia kl. 3 MAC, monitor interaktywny