

## SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

Etap edukacyjny – II

Oddział – klasa IV

1. Temat lekcji:  
Jurata, królowa Bałtyku.
2. Opis ogólnego celu edukacyjnego

Głównym celem lekcji jest poznawanie przez uczniów polskich legend związanych z różnymi regionami Polski – w tym przypadku legendy z Pomorza. Celem lekcji jest również doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz umiejętności mówienia. Ponadto głównym celem wychowawczym jest kształtowanie u uczniów potrzeby poznawania historii i tradycji naszego kraju.

3. Opis szczegółowego celu edukacyjnego

Uczeń:

- opowiada o wydarzeniach przedstawionych w legendzie,
- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne w utworze,
- określa cechy legendy,
- identyfikuje bohaterów legendy i określa ich cechy,
- poprawnie zapisuje wyrazy z *ó* i *u* związane z treścią legendy.

4. Szczegółowy opis organizacji i przebiegu zajęć

Przykładowy czasowy podział 45 min. lekcji

Lp.	Czynności na lekcji	Czas trwania ( min.)	Czas łączny ( min. )	Czy scenariusz opisuje czynności? (tak/ nie)
1.	Czynności organizacyjne	2 – 3	8	nie
2.	Sprawdzenie pracy domowej	5		
3.	Sformułowanie tematu i wprowadzenie do tematu lekcji	2 – 3	30	tak
4.	Tok lekcji	25 - 27		
5.	Podsumowanie lekcji i ewaluacja zajęć	3 – 5	7	tak
6.	Zadanie i omówienie pracy domowej	2		

## Przebieg lekcji

### 1. Aktywne wprowadzenie:

- pytania nauczyciela do uczniów (przykłady):

- Nad jakim morzem leży Polska?
- Kto z was był nad Bałtykiem?
- Jakie znacie miejscowości leżące nad Bałtykiem?
- Co to jest bursztyn?
- Co można wyrabiać z bursztynu?

- wskazywanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego oraz miejscowości nadmorskich, w tym Juraty,

- oglądanie na monitorze interaktywnym zdjęć krajobrazów nadbałtyckich, Juraty i przedmiotów wykonanych z bursztynu

*( zasoby internetowe w Google Grafika do wyboru przez nauczyciela).*

### 2. Odczytanie legendy „Jurata, królowa Bałtyku” (podręcznik str. 172-173):

- głośne odczytanie tekstu przez nauczyciela
- głośne odczytanie legendy przez uczniów.

### 3. Omówienie treści utworu:

- odpowiedzi na pytania ( ćw. 1, 2, 3 i 5 str. 173).

### 4. Określanie cech legendy:

- wykonanie ćw. 4 i 6 str. 173.

### 5. Ćwiczenia utrwalające pisownię ó i u:

- ćw. 7 str. 173 ( zapisanie w zeszytach).

### 6. Podsumowanie lekcji:

- ocena pracy uczniów na lekcji przez nauczyciela
- wpisanie ocen za aktywność do dziennika.

### 7. Ewaluacja zajęć:

- rozmowa nauczyciela z uczniami

- jak oceniają zajęcia?
- co się im podobało?
- czego nowego się dowiedzieli i nauczyli na lekcji?
- co sprawiło im trudność?

### 8. Zadanie pracy domowej:

Naucz się opowiadać legendę o Juracie, królowej Bałtyku.

Wykaz niezbędnych środków dydaktycznych:

- podręcznik do języka polskiego dla kl. IV „ Nowe Słowa na start!”
- fizyczna mapa polski
- plansze z zasadami pisowni ó i u
- monitor interaktywny z dostępem do internetu.