

7 STYLÓW UCZENIA SIĘ

Według teorii wielorakiej inteligencji Howarda Gardnera, istnieje siedem różnych stylów uczenia się:

1. Językowa
2. Logiczno-Matematyczna
3. Wzrokowa
4. Ruchowa
5. Muzyczna
6. Interpersonalna
7. Introspektywna

Każde dziecko może uczyć się za pomocą każdego stylu lub raczej poprzez kombinację kilku różnych sposobów.

Dziecko lingwistyczne lubi czytać i pisać bardziej od niż inne dzieci. Dziecko logiczno-matematyczne jest bardziej zainteresowane pojęciami i liczbami. Dziecko wizualne uczy się najlepiej dzięki obrazom. Jeśli dziecko jest typem ruchowym będzie wolało ruch i dotyk w celu uczenia się. Dziecko muzyczne potrzebuje rytmu i melodii, aby się czegoś nowego nauczyć. Dziecko interpersonalne uczy się najlepiej w towarzystwie innych ludzi podczas gdy dziecko introspektywne woli być zostawione samo sobie.

Słowna/językowa inteligencja: zdolność do efektywnego korzystania z języka.

Tacy ludzie mają bogate słownictwo i wrażliwość na znaczenie słów, znają zasady gramatyczne i funkcję języka w piśmie i w mowie. Lubią słuchać i mówić do innych.

Młodsze dzieci, lubią słuchać i opowiadać historie. Są efektywne w wyrażaniu się i przekonywaniu innych poprzez mądre użycie języka i bogatego słownictwa.

Lubią słowne gry i układanki. Dzieci te zawsze osiągają najlepsze rezultaty dzięki słuchaniu i słyszeniu. Ci ludzie porządkują informacje poprzez umiejętności słuchania i powtarzania.

Logiczna i matematyczna inteligencja: zdolność do efektywnego posługiwania się liczbami.

Tacy ludzie posiadają zdolność do widzenia relacji pomiędzy rzeczami i rozwiązywania problemów takich jak liczenie i konstruowanie.

Dzieci z wysoką inteligencją logiczno-matematyczną są ciekawe tego, jak rzeczy działają. Lubią zadawać pytania i badać. Mądrze używają liczb i lubią rozwiązywać problemy. Posiadają zdolność do rozumienia wzorów, kategorii i relacji, przyczyn i skutków. Lubią gry strategiczne, logiczne układanki i eksperymenty.

Wizualna/ przestrzenna inteligencja: umiejętność myślenia obrazami

Ludzie z wysoką inteligencją wizualną są zdolne do przedstawienia sobie trójwymiarowych przedmiotów. Zbierają informacje i przetwarzają je w obrazy, w swych umysłach. Kiedy potrzebują, są zdolne do przywołania informacji poprzez obrazy, które wcześniej odtworzyli (wizualizacja).

Mają zdolność do rozumienia geometrii i rozpoznawania relacji zachodzących między przedmiotami w przestrzeni. Dzieci z inteligencją wizualną dobrze radzą sobie z geometrią, jak również są bardzo dobre w sztukach wizualnych i plastycznych jak rzeźba, architektura i fotografia.

Dzieci te lubią labirynty i układanki. Lubią spędzać swój wolny czas na układaniu i budowaniu z klocków Lego. Te dzieci znane są ze śnienia na jawie.

Inteligencja ruchowa: umiejętne wykorzystywanie swego ciała do wyrażania siebie.

Ludzie z inteligencją cielesną używają ciała w celu komunikacji i rozwiązywania problemów.

Są dobre z przedmiotów i zajęć angażujących ich ciało, ręce i palce.

udzie z inteligencją ruchową wolą uczyć się poprzez swoje ciało i uczucia. Ludzie ci mają najlepsze osiągnięcia w nauce, jeśli mogą dotknąć, manipulować i ruszać lub czuć to, czego mają się uczyć.

Dzieci z wysoką inteligencją ruchową uczą się najlepiej poprzez następujące zajęcia: gry, odgrywanie scenek, zadania manualne, budowanie. Dzieci te przyswajają informacje dzięki odczuciom cielesnym; np. w klasie, kiedy wciela się w postaci historyczne lub dzięki zadaniom, w którym może coś zbudować np.: wieżę z klocków LEGO, itd.

Dzieci z inteligencją cielesną lubią być fizycznie aktywnie, grać w gry sportowe, tańczyć, działać. Lubią zajęcia rękodzielnicze i pracę przy projektach mechanicznych.

Inteligencja muzyczna: zdolność do wyrażenia siebie dzięki muzyce.

Ludzie z inteligencją muzyczną posiadają umiejętność słyszenia i rozpoznawania tonów, rytmów i muzycznych wzorów. Są nawet wrażliwe na niewerbalne dźwięki w swoim otoczeniu. Ludzie tacy lubią słuchać muzyki i śpiewać do siebie.

Dzieci te, grają zwykle na instrumentach muzycznych. Są członkami szkolnych chórów i zespołów. Lubią śpiewać i wystukiwać rytm. Potrafią zapamiętywać i powtarzać melodie po jednokrotnym wysłuchaniu. Mają zdolność rozumienia struktur muzycznych w celu tworzenia własnych melodii i rytmów. Potrzebują muzyki, aby studiować i uczą się łatwiej nowych rzeczy, kiedy są zaśpiewane, wystukane lub zagwizdane.

Inteligencja Interpersonalna: zdolność do rozumienia ludzi i relacji między nimi.

Ludzie z interpersonalną inteligencją rozumieją i troszczą się o ludzi i ich uczucia oraz efektywnie z nimi współpracują. Przyciągają do siebie ludzi empatią, a także rozpoznają różnice między ludźmi oraz doceniają ich punkt widzenia. Są wrażliwi na ich motywy, nastroje i intencje. Tacy ludzie dostrzegają na zmianie w wyrazie twarzy, gesty i barwę głosu. Zawsze trzymają się z innymi i są zdolni do podtrzymywania dobrych relacji z jednym lub wieloma ludźmi pośród rodziny i przyjaciół.

Dzieci z inteligencją interpersonalną mają więcej niż jednego przyjaciela. Dbają o przyjaciół i lubią pomagać w rozwiązywaniu problemów. Dzieci te lubią uczyć inne dzieci, brać udział w szkolnych organizacjach i klubach. Mają zdolność wpływania na ludzi i są urodzonymi przywódcami.

Inteligencja Introspektywna: umiejętność myślenia o sobie i zrozumienia siebie.

Ludzie z inteligencją introspektywną są zawsze świadome swoich mocnych i słabych stron, nastroju i motywów. Mają zdolność do samodyscypliny w celu osiągnięcia swych celów.

Takie dzieci same się motywują. Potrafią obserwować swoje myśli i uczucia oraz skutecznie je kontrolować. Dzieci introspektywne potrzebują przez większość czasu swojej własnej cichej przestrzeni, wolą studiować indywidualnie i uczą się najlepiej poprzez obserwację i słuchanie. Lubią bawić się same. Korzystają z samowiedzy, aby podejmować decyzje i wyznaczać cele. Są wrażliwe na własne uczucia i nastroje.