

Szkoła Podstawowa nr 7 im. gen L. Okulickiego w Tarnobrzegu.
Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego w klasach I-III

Nauczyciel: mgr Ilona Szczepaniuk

Obowiązkowy podręcznik: „Tiger 1” (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) – kl. I

„Tiger 2” (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) – kl. II

„Tiger 3” (podręcznik i zeszyt ćwiczeń) – kl. III

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (kl. III), teczka na prace dodatkowe, przybory do pisania.

Jawność ocen.

Oceny uzyskane przez ucznia są jawne dla uczniów i dla rodziców. Są zapisywane w dzienniku elektronicznym i na pracach kontrolnych, czasem w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń (zadanie domowe, praca na lekcji).

I. Organizacja oceniania.

A. Elementy podlegające ocenianiu:

- 1 znajomość słownictwa
- 2 umiejętność słuchania
- 3 umiejętność czytania (komiks, czytanka)
- 4 umiejętność pisania pojedynczych zdań, krótkich opisów
- 5 umiejętność mówienia (wypowiedź ustna, piosenka)
- 6 aktywność na zajęciach
- 7 systematyczność odrabiania prac domowych
- 8 prace pisemne (testy, kartkówki)
- 9 prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego (kl. III)

B. Przygotowanie do zajęć:

Uczeń może być nie przygotowany do zajęć dwa razy w semestrze. Fakt ten uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

II. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów.

A. Forma pisemna:

1. **Testy**, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału.

O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej.

2. **Kartkówki** jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Zawsze zapowiedziane wcześniej.

3. **Prace domowe** w postaci krótkich zdań, opisów, oraz ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych. Za poprawnie wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje pieczętkę/naklejkę. Za 5 pieczętek/naklejek uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.

B. Forma ustna:

1. **Odpowiedzi ustne** – obejmujące trzy ostatnie lekcje.

2. **Prace domowe** – obejmujące ostatnią lekcję.

3. **Piosenki lub wierszyki** – śpiewanie lub recytowane z pamięci lub z tekstem.

4. **Komiksy/ hisoryjki** – czytane z podręcznika po wcześniejszym przygotowaniu się do lekcji.

III. Zasady oceniania aktywności.

Aktywni uczniowie otrzymują pieczątki lub naklejki. Za pięć pieczętek/naklejek uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.

Uczeń może uzyskać „-” za niewykonywanie zadań podczas zajęć lekcyjnych, brak oznak pracy w grupie, brak podstawowych wiadomości z lekcji. Za 3 znaki „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Uczeń, który **doskonale** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- reprezentować klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu,
- bardzo starannie i sumiennie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia,
- umieć pracować w grupie, koordynować pracę pomagając innym,
- w wypowiedziach ustnych stosować poprawne formy gramatyczne i leksykalne,
- mieć poprawną wymowę pod względem fonetycznym i akcentowym,
- bardzo estetycznie i twórczo podchodzić do prac typu projekt
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy,

- umieć radzić sobie w sytuacjach, kiedy nie zna odpowiednich słów: prośba o powtórzenie czy podpowiedzenie potrzebnego słowa,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst w tekście czytany.

Uczeń, który **w pełni** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- brać udział w konkursach językowych,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- kierować pracą w grupie i inicjować działania, umieć współpracować w grupie, wspomagać innych,
- być bardzo aktywny na lekcji,
- zawsze odrabiać prace domowe,
- swobodnie komunikować się w ramach wprowadzonych struktur i zakresu leksykalnego,
- być starannym i rzetelnym,
- dążyć do pogłębiania wiedzy ponad obowiązujący poziom.
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- powtarzać za wzorem pisanie,
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia,
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów.

Uczeń, który **zadowalająco** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniać ewentualne braki,
- znać słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- mówić z wymową i intonacją nie zakłócającą informacji, którą przekazuje,
- estetycznie prowadzić zeszyt ucznia i zeszyt ćwiczeń,
- angażować się pracując w grupie lub w parach,
- prace plastyczne wykonywać starannie i w pełni wykorzystywać w nich swoje kompetencje językowe,
- prawie zawsze odrabiać prace domowe.
- wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach,
- inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowych sytuacji dnia codziennego,
- podczas czytania i dialogów popełniać nieliczne błędy fonetyczne i poprawić je samodzielnie,
- popełniać nieliczne błędy w pisowni,

Uczeń, który **wystarczająco** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na wymaganym poziomie,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście,
- znać słownictwo proste, mało urozmaicone,
- popełniać błędy fonetyczne i leksykalne, ale z istniejącą możliwością zrozumienia,
- prowadzić zeszyt ucznia,
- regularnie uzupełniać brakujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń,
- starać się współpracować z innymi i korzystać z pomocy i wskazówek innych,
- wykonać ponad połowę prac typu projekt i uzyskać z nich oceny pozytywne,
- dążyć do eliminowania błędów i braków w edukacji.
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- formułować krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu przy pomocy nauczyciela
- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
- odrabiać większość zadanych prac domowych, a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać.

Uczeń, który **minimalnie** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- znać minimum 30 % wprowadzonego słownictwa (tylko w formie ustnej, bez konieczności zapisu i poprawnej wymowy).
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- mimo minimalnych predyspozycji językowych starać się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracować aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek,
- posiadać zeszyt ucznia i notować chociaż najważniejsze informacje,
- uzupełniać przynajmniej połowę zadań z zeszytu ćwiczeń,
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe,
- wykazywać trudności w pracy z grupą.

Uczeń, który **niedostatecznie** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego:

- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- rozumie jedynie powszechnie spotykane angielskie słowa,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie umie zapisać słowa ze słuchu,
- nie odrabia prac domowych,
- nie współpracuje z grupą,