Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kl. IV – VI

Opracowanie na podstawie: H. Świąder, B. Garbacka, L. Łabuda *„Skuteczne czytanie poprzez pisanie. Ćwiczenia w czytaniu dla uczniów szkoły podstawowej klas I-III i IV-VI.*

1. Przeczytaj zdanie. Odwzoruj je, ćwicząc jednocześnie poprawną pisownię. Możesz założyć dodatkowy zeszyt, aby w nim zapisywać zdania. W ten sposób utrwalasz poprawne pisanie. Zaznacz na kolorowo samogłoskę [ą], [ę].
2. Przeczytaj, postaraj się go zapamiętać. Zasłoń to zdanie i napisz go samodzielnie w zeszycie. Po odsłonięciu sprawdź, czy dobrze napisałeś i popraw ewentualne błędy bez pomocy osoby dorosłej.
   Można ćwiczyć jedno zdanie dziennie.

Zdania na tydzień 11 – 15. 05. 2020

WYRAZY SKŁADAJĄCE SIĘ Z SYLAB MIESZANYCH ORAZ ZAWIERAJĄCE SAMOGŁOSKĘ [ą]

1. Nie pomogły Tomka dąsy,
   zgoli zaraz swoje wąsy.
   Zgolił potem brodę całą,
   Nic z zarostu nie zostało.

2. Pod lasem biega młody zając.

3. Mojemu bratu rosną wąsy.

4. Gąski rosną pod niską sosną.

5. Stary dąb stoi na małej polanie.

6. Pająk uwił sobie domek w kącie.

Zdania na tydzień 18 – 22. 05. 2020

WYRAZY SKŁADAJĄCE SIĘ Z SYLAB MIESZANYCH ORAZ ZAWIERAJĄCE SAMOGŁOSKĘ [ę]

1. Myję zęby tak jak Bolek.
   Nie umyję będą boleć.
   Gdy umyję moje zęby,
   będą mocne tak jak dęby.

2. Ryję głęboką norę dla rudego lisa.

3. Wolę małe kęsy owocowego tortu.

4. Wojtek ma okrągły bęben w ręce.

5. Pasę kozę babci pod małym lasem.

6. Tomek złapał rybę na długą wędkę.

7. Pasę gąski na mokrej łące.

8. Z tej mąki będą dobre placki.

9. Myję zęby miętową pastą.

10. Moje dętki mają starą łatę.

11. Teraz biorę zimną kąpiel.