Tarnobrzeg, 16. 11. 2018

**Scenariusz sprawozdawczy**

**obchodów świąt nietypowych**

**przeprowadzonych**

**z zastosowaniem metody projektów**

**w Szkole Podstawowej nr 7 w Tarnobrzegu.**

**Cele ogólne:**

* integracja społeczności szkolnej,
* kształtowanie zrozumienia pojęcia tolerancja,
* uczenie się tolerancji wobec niepełnosprawnych,
* zapoznanie uczniów z prawami dziecka i organizacją UNICEF,
* wdrażanie do bycia życzliwym od święta i na co dzień.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

* wie co lubią koledzy, koleżanki i nauczyciele,
* zauważa, że pomimo różnic jesteśmy równi,
* uczy się w jaki sposób należy być tolerancyjnym wobec niepełnosprawnych,
* wie, czym zajmuje się organizacja UNESCO,
* wie jakie ma prawa,
* rozumie, że tolerancja musi być wsparta „znoszeniem się w miłości”,
* pisze życzliwe teksty i współtworzy łańcuch życzliwości.

**Metody:**

Metoda projektu, burza mózgów, mapa mentalna, metoda śniegowej kuli, twórczego realizowania zadań

**Formy:**

zespołowa, grupowa, indywidualna

**Środki:**

ICT, portal youtube, prezentacja multimedialna, plan z zajęć w klasie drugiej i na zajęciach rozwijających, arkusze szarego papieru i kolorowego brystolu, flamastry, farby, masa mocująca, taśma klejąca, sznurek, kolorowe kartki,

**Przebieg świąt**

**DZIAŁANIA PROJEKTOWE**

**Do projektu obchodów dni świąt nietypowych w naszej szkole przygotowywaliśmy się od początku listopada.**

W ramach działań projektowych dnia 6 listopada podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w klasie siódmej i ósmej zostało przeprowadzone spotkanie na temat tolerancji – co to jest tolerancja? Uczniowie metodą burzy mózgów zapisywali na dużych arkuszach papieru, jak rozumieją tolerancję. Rozmowie i analizie zostały też poddane takie hasła jak: akceptacja, życzliwość, „like”. Uczniowie dyskutowali również na temat swoich wyobrażeń związanych ze sposobami obchodzenia świąt. Praca uczniów była jednym z pierwszych kroków w szkolnym projekcie świętowania Dni Nietypowych. Powstałe na zajęciach mapy mentalne zostały wywieszone na szkolnych korytarzach w *Dniu Tolerancji.*

Do projektu zastali włączeni wszyscy uczniowie i nauczyciele. W ramach prac projektowych:

* podzielili się swoimi preferencjami,
* czytali informacje na temat preferencji kolegów, koleżanek i nauczycieli,
* wykonali plakaty klasowe z hasłem o tolerancji,
* przyozdobili korytarze,
* uczestniczyli w zajęciach tematycznych,
* ogłaszali informacje dotyczące spraw organizacyjnych w dniach obchodów świąt nietypowych,
* przyszli do szkoły ubrani na niebiesko,
* obejrzeli prezentację,
* przygotowali żółte koła na Dzień Pozdrowień i Życzliwości,
* każdy napisał pozdrowienie albo dobre słowa na swoim kole,
* stworzyli łańcuch pozdrowień i życzliwości i zawiesili go na szkolnych korytarzach
* nauczyciele przeprowadzili zajęcia dotyczące tolerancji i wspierali uczniów w wykonywaniu plakatów,
* nauczyciele przeprowadzili zajęcia dotyczące życzliwości i pozdrowień oraz inspirowali uczniów do stworzenia łańcuchów życzliwości..

**DZIEŃ I**

**16 XI – MIEDZYNARODOWY DZIEŃ TOLERANCJI**

W ramach działań projektowych w tygodniu poprzedzającym *Międzynarodowy Dzień Tolerancji* przedstawiciele klas zgłosili się do organizatora po karteczki, na których wszyscy uczniowie mieli za zadanie dokończyć zdanie „Lubię…”. Na podstawie tych wypowiedzi wydrukowano na kolorowych kartkach preferencje zarówno uczniów jak i nauczycieli. Kartki te zostały zawieszone na szkolnych korytarzach w celu propagowania hasła „RÓŻNI ALE RÓWNI”.

Dekoracje na *Międzynarodowy Dzień Tolerancji* zostały dopełnione plakatami, na których uczniowie w swoich zespołach klasowych odbili w farbie pieczęć dłoni oraz zapisali wymyślone przez siebie hasło dotyczące tolerancji.

*Międzynarodowy Dzień Tolerancji* stworzył okazję i możliwość przeprowadzenia w klasie drugiej zajęć na temat „Co to jest tolerancja?”. Dzieci pracowały metodą „śnieżnej kuli” próbując podać odpowiedź na postawione pytanie. Jednym z pomysłów było określenie tolerancji jako szacunku. W związku z tym dzieci wymyśliły hasło „SZACUNEK TO WARUNEK”. Jako produkt finalny zajęć powstał plakat z odbitymi w farbie dłońmi dzieci. Uczniowie umieścili na nim swoje hasło. Plakat został powieszony na drzwiach klasy, jako znak łączności w obchodzeniu świąt nietypowych ze społecznością szkolną i całego świata. (Podobny wpis został umieszczony na blogu klasy drugiej prowadzonym przez wychowawcę klasy)

**Dzień II**

**19 XI**

* Rozwieszenie informacji o sposobie świętowania Światowego Dnia Praw Dziecka wraz z UNESCO pod hasłem #GoBlue
* Ogłoszenie w klasach, że we wtorek 20 XI przychodzimy w niebieskich ubraniach w celu połączenia się z globalnym świętowaniem Dnia Praw Dziecka.

**DZIEŃ III**

**20 XI**

**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA**

Dnia 20 listopada w naszej szkole uczniowie mieli możliwość obejrzenia prezentacji multimedialnej łączącej tematycznie trzy dni świąt nietypowych, tj. Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka oraz Dzień Pozdrowień i Życzliwości.

Prezentacja w sposób szczególny podkreślała potrzebę uczenia się tolerancji wobec niepełnosprawności. Przypomniała, że niepełnosprawni są wśród nas i każdy w każdym momencie może stać się niepełnosprawny.

Ponad to, uczniowie dowiedzieli się, czym zajmuje się organizacja UNESCO i jaką rolę w ustanowieniu Konwencji o prawach dziecka odegrała Polska. Dzięki tej informacji została podkreślona ważność naszego kraju w roku świętowania setnej rocznicy odzyskania niepodległości. To z kolei wzbudziło w uczniach poczucie patriotyzmu.

Ostatnia część prezentacji pokazała uczniom, że tolerancja nie wystarczy, że trzeba za słowami świętego Jana Pawła II - „znosić siebie w miłości”. Było to jednocześnie zachęcenie do kolejnego dnia świętowania i bycia życzliwym nie tylko w ten dzień ale na co dzień.

**DZIEŃ IV**

**21 XI**

**DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ**

We wtorek 13 listopada uczniowie klas siódmych i ósmych przygotowali żółte papierowe koła, które posłużyły w Dniu Pozdrowień i Życzliwości do zapisania dobrych i miłych słów.

Przedstawiciele klas otrzymali koła i sznurek. Mieli za zadanie rozdać kartki każdemu uczniowi w klasie w celu napisania na nich dobrych, życzliwych słów i pozdrowień. Każda klasa nawlekała koła na sznurek. Tak wykonane łańcuchy życzliwości zdobią naszą szkołę. Przypominają nam o tym, że potrafimy ze sobą współpracować w życzliwości i uczymy się znosić siebie w miłości.

Udekorowane korytarze w naszej szkole świętującej dni świąt nietypowych mogli również podziwiać rodzice, którzy w Dniu Pozdrowień i Życzliwości przybyli na wywiadówki.

Opracowała, zorganizowała, koordynowała i przeprowadziła: Anna Dyjak